GOBIERNO DE ARAGON

# Escuelas Oficiales de Idiomas
# de la Comunidad Autónoma de Aragón

## ESPAÑOL

**NIVEL BÁSICO A1**

**MODELO DE EXAMEN**

A rellenar por el candidato

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Apellidos** | | | |
| **Nombre** | | | |
| **DNI** | | | |
| **Tipo de matrícula** | ☐ Libre | ☐ Oficial<br>Profesor/a:<br>Grupo/horario: | ☐ *That's English!* |

| A rellenar por el corrector | (Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos) | | |
|---|---|---|---|
| **Comprensión de Textos Escritos** | /20 | SÍ | NO |
| **Comprensión de Textos Orales** | /20 | SÍ | NO |
| **Producción y Coproducción de Textos Escritos** | /20 | SÍ | NO |
| **Producción y Coproducción de Textos Orales** | /20 | SÍ | NO |
| **PUNTUACIÓN TOTAL DE LA PRUEBA** | / 80 | | |

**APTO** ☐

**NO APTO** ☐ **PROMOCIONA** ☐

# INSTRUCCIONES

**Instrucciones comunes a todo el examen:**

1. Siga las instrucciones correspondientes a cada una de las tareas.
2. No olvide poner su nombre en las portadillas de cada una de las pruebas.
3. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
4. Puntuación máxima de cada prueba: 20 puntos.
5. Puntuación mínima para superar cada prueba: 10 puntos.
6. Podrá abandonar el examen cuando considere que ha terminado, pero siempre después de la realización de la Comprensión de Textos Orales.
7. Duración global del examen escrito: 1 hora y 55 minutos.
8. Mantenga su móvil apagado durante toda la sesión.

GOBIERNO DE ARAGON

**Escuelas Oficiales de Idiomas**
**de la Comunidad Autónoma de Aragón**

*Pruebas Unificadas de Idiomas*

# COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | |
|---|---|
| **ESPAÑOL** | **NIVEL BÁSICO A1**<br><br>**MODELO DE EXAMEN** |

| | |
|---|---|
| **1.** | Esta prueba se compone de tres tareas. |
| **2.** | Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE. |
| **3.** | Las respuestas erróneas no se penalizarán. |
| **4.** | Duración de esta prueba: 40 minutos. |
| **5.** | Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos. |
| **6.** | Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos. |



| | |
|---|---|
| **TAREA 1** | "Entrevista a Asunción Balaguer" (pág. 4) |
| **TAREA 2** | "¿Qué tipo de música escuchan los jóvenes españoles?" (pág. 6) |
| **TAREA 3** | "Lugares para visitar en Aragón" (pág. 8) |



| | |
|---|---|
| **Apellidos** | |
| **Nombre** | |

**PUNTUACIÓN TOTAL**

| PUNTUACIÓN | /8 |
|---|---|

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1 (8 x 1 = 8 puntos)

**Lee los siguientes textos y relaciónalos con una de las preguntas de la página siguiente. Hay dos preguntas que no necesitas utilizar. El texto 0 es un ejemplo.**

### ENTREVISTA A ASUNCIÓN BALAGUER

Una actriz española de cine y teatro que tiene más de 80 años

***TEXTO 0***

*Me gusta mucho el arte, ver exposiciones de pintura. También voy a conciertos de música muy diferente, me gusta muchísimo la música.*

**TEXTO 1**

Yo hago yoga con mi nieta. Tengo una nieta maravillosa, que hace el yoga de forma muy suave. Me va fenomenal, porque me ayuda a respirar mejor.

**TEXTO 2**

Tengo mucho cuidado con la comida. Me encanta la mantequilla, me encanta la nata, pero no las tomo porque no me sientan bien.

**TEXTO 3**

Es que me gusta, la verdad. Llego a veces al teatro cansada, pero cuando estoy en mi trabajo, estoy muy feliz. Hay que hacer las cosas con mucho amor.

**TEXTO 4**

Sí. Yo sin ilusión no puedo hacer nada. Siempre tengo que tener primero una ilusión. Y la ilusión te activa, te motiva y te hace ser alegre.

**TEXTO 5**

Mi trabajo es lo que más me gusta. Pienso que los actores somos especiales. Yo quiero mucho a mis compañeros de teatro y de cine. Trabajamos mucho juntos.

**TEXTO 6**

Sí, muchísimo. Cuando vienen a mi casa, me encanta cocinar para ellos, estar juntos. Tengo una casa con piscina y les gusta venir aquí.

**TEXTO 7**

Si, creo que visto muy bien y cuido mucho la ropa que llevo: los vestidos, las blusas, los zapatos. Me gusta también mi pelo blanco.

**TEXTO 8**

Prefiero el teatro porque es como una sinfonía, una música.

Adaptado de © https://www.segg.es/ciudadania/ y http://www.lagranfarsa.es

| | |
|---|---|
| A. | ¿Cree que es una persona tímida? |
| B. | ¿Cómo se llama su nieta? |
| C. | ¿Es usted una mujer optimista, activa? |
| D. | ¿Está mucho tiempo con su familia? |
| E. | ¿Piensa que trabaja mucho o cree que es lo normal? |
| F. | ¿Prefiere el teatro o el cine? |
| G. | ¿Qué deporte practica? |
| ***H.*** | ***¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?*** |
| I. | ¿Qué es lo que más le gusta? |
| J. | ¿Qué más hace para cuidarse? |
| K. | ¿Se siente una mujer elegante? |

| **TEXTO** | *0* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PREGUNTA** | ***H*** | | | | | | | | |
| | ✓ | | | | | | | | |

| PUNTUACIÓN | /7 |
|---|---|

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2 (7 x 1 = 7 puntos)

**Lee el siguiente texto. Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F). La frase 0 es un ejemplo.**

# ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA ESCUCHAN LOS JÓVENES ESPAÑOLES?

Los gustos musicales de los adolescentes en España

**Compartir con amigos**
El 70% de los jóvenes españoles comparte la música con sus amigos por Internet, y una de sus principales aficiones es escuchar música con sus amigos. Las nuevas tecnologías y dispositivos como Internet y MP3, las redes sociales, son los más utilizados por los jóvenes españoles para escuchar, descargar o compartir sus gustos musicales.

**Las nuevas plataformas**
La plataforma más utilizada para escuchar y ver vídeos es You Tube. Los vídeos musicales mezclan en pocos minutos música, baile, maquillaje, vestidos, etc. Todo se graba y edita con mucha calidad.

**Tipos de música**
El *pop* es el más escuchado (un 87%), seguido del *rock* (un 69%) y la música electrónica (38%), el *rap* (25%), la clásica (23%), el *funky* (21%), el *jazz* (20%), el *blues* (16%) y el *indie* (16%). El 61% de los encuestados escucha tanto música nacional como internacional. Un 24% escucha solamente música nacional, y un 15% solo a grupos internacionales.

**Lugares para escuchar música**
Un 87% escucha a música desde el ordenador personal, un 67% desde el MP3, un 61% en el CD de los coches y un 56% en bares y discotecas. Hay más jóvenes que escuchan música en el móvil (45%) que en la tablet (41%).

Adaptado de © http://voyagesenfrancais.fr/spip.php?article2300&lang=fr#.YCJ-k2hKi1s y https://webdemusica.org/que-escuchan-nuestros-jovenes/

# ¿QUÉ TIPO DE MÚSICA ESCUCHAN LOS JÓVENES ESPAÑOLES?

| | |
|---|---|
| *0.* | *LOS JÓVENES ESPAÑOLES PREFIEREN COMPARTIR LA MÚSICA POR INTERNET* |
| 1. | LAS REDES SOCIALES SON LAS MÁS UTILIZADAS PARA COMPARTIR MÚSICA |
| 2. | YOU TUBE ES LA SEGUNDA PLATAFORMA FAVORITA PARA VER LOS VÍDEOS |
| 3. | SI SE GRABA UN VÍDEO PARA YOU TUBE, SIEMPRE TIENE MUCHA CALIDAD |
| 4. | LA MAYORÍA DE LOS JÓVENES PREFIERE LA MÚSICA POP |
| 5. | HAY MÁS JÓVENES QUE ESCUCHAN MÚSICA NACIONAL |
| 6. | EL ORDENADOR ES EL LUGAR PREFERIDO PARA ESCUCHAR MÚSICA |
| 7. | LOS BARES Y DISCOTECAS SON LOS MEJORES SITIOS PARA OÍR MÚSICA |

| **TEXTO** | *0* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **V/F** | ***V*** | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ✓ | | | | | | | |

| PUNTUACIÓN | /5 |
|---|---|

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 3 (10 x 0,5 = 5 puntos)

**Lee el texto y completa cada espacio con una de las palabras de la lista. Hay 3 palabras que no necesitas. Utiliza los recuadros para contestar. El espacio 0 es un ejemplo.**

# LUGARES PARA VISITAR EN ARAGÓN

Un blog recomienda sitios que ver en Zaragoza, Huesca y Teruel

**1. El desierto de los Monegros**

Aquí se celebra un festival de música en verano. Es un lugar con un _____*[0]*_____ seco y semidesértico. La mejor ruta es la de Jubierre.

**2. Los lagos de Sástago y Bujaraloz**

Volvemos a paisajes semidesérticos, con pocas _____[1]_____ y temperaturas extremas. Es el conjunto de lagunas saladas más grande de Europa. Se recomienda visitar la Salada de la Playa, la que tiene más agua. Se puede llegar en _____[2]_____ hasta el aparcamiento.

**3. Los galachos de Juslibol**

Estos paisajes creados por el río Ebro se encuentran en Zaragoza, a pocos minutos de la capital. El acceso está dentro de la misma localidad de Juslibol _____[3]_____ de aparcar el coche en el aparcamiento, hay que seguir el camino. Os recomiendo la empresa Ebronautas que _____[4]_____ bonitas rutas en kayak sobre el río.

**4. Ríos de piedra en la Sierra de Albarracín**

Llegamos a la zona de Teruel. Seguro que ya _____[5]_____ Albarracín ¿verdad? Pero hoy nos olvidamos de este pueblo tan _____[6]_____ para descubrir un lugar que conoce poca gente. Se llama Orihuela del Tremedal y su río de piedras, es el más _____[7]_____ y bonito del mundo.

**5. El parque de Sobrarbe**

En el norte de la provincia de Huesca se encuentra una de las maravillas que _____[8]_____ en España: la cadena montañosa de Los Pirineos. Y aquí es importante pararse en el Geoparque de Sobrarbe. Tiene más _____[9]_____ 2.000 kilómetros cuadrados. Sin duda, para los que _____[10]_____ gusta la montaña.

Adaptado de © https://viajeros30.com/

# *LUGARES PARA VISITAR EN ARAGÓN*

| | | |
|---|---|---|
| **A.** | **A** | |
| **B.** | ***~~CLIMA~~*** | ✓ |
| **C.** | **COCHE** | |
| **D.** | **CONOCES** | |
| **E.** | **DE** | |
| **F.** | **DESPUÉS** | |
| **G.** | **GRANDE** | |

| | | |
|---|---|---|
| **H.** | **HACEN** | |
| **I.** | **HAY** | |
| **J.** | **LES** | |
| **K.** | **LLUVIAS** | |
| **L.** | **SON** | |
| **M.** | **TURÍSTICO** | |
| **N.** | **VIENTOS** | |

| **ESPACIO** | *0* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **LETRA** | ***B*** | | | | | | | | | | |
| | ✓ | | | | | | | | | | |

GOBIERNO DE ARAGON

**Escuelas Oficiales de Idiomas**
**de la Comunidad Autónoma de Aragón**

*Pruebas Unificadas de Idiomas*

# COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

## ESPAÑOL

**NIVEL BÁSICO A1**

**MODELO DE EXAMEN**

1. Esta prueba se compone de tres tareas.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Cada texto se escuchará DOS VECES.
4. Dispone de tiempo al principio de cada tarea para leer las instrucciones y las preguntas. Después de escuchar un texto por primera vez dispondrá de 45 segundos para realizar la tarea. Tras escuchar el texto por segunda vez dispondrá de 45 segundos para completar la tarea.
5. Las respuestas erróneas no se penalizarán.
6. Duración de esta prueba: 25 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

| | |
|---|---|
| **TAREA 1** | “Gustos y aficiones de una chica española” (pág. 12) |
| **TAREA 2** | “En una tienda de ropa” (pág. 14) |
| **TAREA 3** | “Diez razones para aprender español” (pág. 16) |

| | |
|---|---|
| **Apellidos** | |
| **Nombre** | |

**PUNTUACIÓN TOTAL**

| PUNTUACIÓN | /6 |
|---|---|

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 1 (8 x 0,75 = 6 puntos)

**Vas a escuchar una entrevista. Relaciona las respuestas que vas a oír con las preguntas que tienes más abajo. Hay dos preguntas que no necesitas. El texto 0 es un ejemplo. Tienes 1 minuto y medio para leer las frases.**

### GUSTOS Y AFICIONES DE UNA CHICA ESPAÑOLA

A. ¿Cómo se hace una paella?

B. ¿Cuál es la comida que más te gusta?

C. ¿Cuál es tu cuadro favorito?

D. ¿Cuál es tu grupo preferido?

E. ¿Por qué te gusta el fútbol?

F. ¿Por qué te gusta la pintura?

G. ¿Qué deportes te gustan más?

H. ¿Qué otras cosas te gustan hacer en tu tiempo libre?

I. ¿Qué piensas del fútbol?

J. ¿Qué tipo de cine te gusta?

***K.*** ***¿Qué tipo de música prefieres?***

| **TEXTO** | *0* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **FRASE** | ***K*** | | | | | | | | |
| | ✓ | | | | | | | | |

| PUNTUACIÓN | /8 |
|---|---|

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 2 (10 x 0,8 = 8 puntos)

**Vas a oír una conversación. Indica si las frases son verdaderas (V) o falsas (F) teniendo en cuenta lo que oyes. Escribe V o F en el cuadro que tienes más abajo. La frase 0 es un ejemplo. Tienes 1 minuto y medio para leer las frases.**

### EN UNA TIENDA DE ROPA

Diálogo en el que hablan un chico y una dependienta

0. El chico quiere un regalo para su novia.
1. Este chico quiere comprar unas gafas de sol.
2. Los vestidos de la nueva colección son caros.
3. En la tienda hay camisetas de rayas.
4. La novia de este chico es muy romántica.
5. Al chico y a su novia les gusta el color naranja.
6. Las camisetas de la tienda cuestan entre 49 y 95 euros.
7. La novia y la hermana de este chico tienen la misma talla.
8. El móvil de su hermana no funciona.
9. La talla de su novia es la L.
10. La dependienta decide probarse la camiseta.

| **FRASE** | *0* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **V / F** | **V** | | | | | | | | | | |
| | ✓ | | | | | | | | | | |

| PUNTUACIÓN | /6 |
|---|---|

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES – TAREA 3 (8 x 0,75 = 6 puntos)

**Vas a oír parte de un vídeo. Completa la información con los datos que faltan. La frase 0 es un ejemplo. Tienes 1 minuto y medio para leer las frases.**

### 10 RAZONES PARA APRENDER ESPAÑOL

Una profesora de español explica por qué y para qué aprender esta lengua

| | | |
|---|---|---|
| *0.* | *El español se habla en …….**21/VEINTIÚN**…..… países.* | ✔ |
| a. | Número de personas que hablan español: …….. | |
| b. | Es una lengua importante para …….. | |
| c. | La razón número 6 es que necesitas el español para …….. | |
| d. | Si quieres interactuar y conocer ……., habla español. | |
| e. | Es la tercera lengua en …….. | |
| f. | Algunos estilos de música española y latina son el flamenco, …….. y ……..…..... | |
| g. | La razón número 10 para aprender español es ……..... | |
| h. | Los españoles y los latinos somos gente abierta y ……. | |

GOBIERNO DE ARAGON

**Escuelas Oficiales de Idiomas**
**de la Comunidad Autónoma de Aragón**

# PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| **ESPAÑOL** | **NIVEL BÁSICO A1**<br><br>**MODELO DE EXAMEN** |
|---|---|

1. Esta prueba se compone de dos tareas. Distribuya su tiempo para realizar ambas adecuadamente.
2. Utilice bolígrafo azul o negro INDELEBLE.
3. Debe ajustarse a los temas propuestos y respetar la extensión indicada.
4. Si desea escribir un borrador, se recomienda que sea de tipo esquemático, porque podría no tener tiempo de copiar todo el texto a limpio. El texto de borrador no será evaluado.
5. Escriba con letra clara y respetando el uso de mayúsculas y minúsculas.
6. Duración de esta prueba: 50 minutos.
7. Puntuación máxima de la prueba: 20 puntos.
8. Puntuación mínima para superar la prueba: 10 puntos.

| | |
|---|---|
| **Apellidos** | |
| **Nombre** | |

| **Puntuación por tareas** | | **TOTAL** |
|---|---|---|
| **TAREA 1** | | |
| **TAREA 2** | | |

APELLIDOS _____ NOMBRE_____

| | | | | **Puntuación por criterios** | **TOTAL** |
|---|---|---|---|---|---|
| Eficacia comunicativa | Organización del texto | Riqueza lingüística | Corrección lingüística | | |
| /2,5 | /2,5 | /2,5 | /2,5 | | |

## COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1

**MI MEJOR AMIGO/A**

En el blog ***mimejoramigo.es*** se pregunta cómo es tu mejor o amiga. Decides completar su cuestionario y participar en su concurso porque tiene un premio de ¡100 euros!

(Entre 60 y 80 palabras)

Tiempo aconsejado: 20 minutos

➔➔➔ Contesta en la página siguiente

## COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 1



1. **¿Cómo se llama tu mejor amigo/a y cuántos años tiene? ¿Dónde vive?**

2. **¿Cuáles son sus gustos y aficiones?**

3. **¿Cómo es físicamente?**

4. **¿Cómo es su carácter?**

5. **¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre?**

6. **¿Por qué es tu mejor amigo/a?**

APELLIDOS _____ NOMBRE_____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Puntuación por criterios** | **TOTAL** |
| Eficacia comunicativa | Organización del texto | Riqueza lingüística | Corrección lingüística | |
| /2,5 | /2,5 | /2,5 | /2,5 | |

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2

Describe **cómo es la ciudad o pueblo donde vives en TU país**. Por ejemplo, cuál es la capital; la lengua oficial; su moneda; cuántos habitantes tiene; cómo es el tiempo y el clima; cuál es su producto más importante; el plato típico y si hay lugares de interés turístico.

Tiempo aconsejado: 30 minutos

(Entre 75 y 100 palabras)

➔➔➔ Contesta en la página siguiente

## PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS - TAREA 2

**Escribe aquí tu texto**